Рецензия
на программу Василенко Ларисы Анатольевны
«Психокоррекция агрессии у детей младшего школьного возраста с применением ИКТ», учителя начальных классов МБОУ СОШ№7 им. Кошевого Ф.А., п.Первомайский Кущевский район

Разработанная коррекционно-развивающая программа рекомендована к внедрению в работу начальной школы.

Актуальность выбранной темы обосновывается важностью младшего школьного возраста в становлении личности, а следовательно на этом этапе велики возможности предупреждения отрицательных проявлений в поведении, в том числе и агрессивности.

Данная программа «Психокоррекция агрессии у детей младшего школьного возраста»28 страниц, состоит из двух блоков: работа с родителями, обучение их эффективным приемам взаимодействия с агрессивными детьми и практических занятий с детьми и родителями.

Структура программы традиционна и состоит из следующих разделов: «Пояснительная записка», «Содержание программы», включающий практический и теоретический материал для учащихся 1-3классов, «Рекомендации родителям»

В «Пояснительной записке» грамотно определен научно-методологический аппарат, методы и цели программы.

В теоретической части программы раскрыто понятие агрессивное поведение, дана характеристика его проявления в младшем школьном возрасте, показано взаимодействие учителя начальных классов с родителями по профилактике и коррекции агрессивного поведения. Материал изложен глубоко, основательно, проведен сравнительный анализ. Автор самостоятельно делает выводы, в работе имеются ссылки на источники исследования ученых.

Практическую ценность представляют материалы опытно-педагогической работы, посвященной обучению родителей эффективным способам взаимодействия с агрессивными детьми.

Подобрана интересная система тренинговых упражнений, психологических игр и упражнений, минуток релаксаций, музыкальное сопровождение, что способствовало снятию напряжения, созданию благоприятного микроклимата. Поставленные задачи выполнены.

В приложении представлен материал, подтверждающий результаты проведенного исследования.

Общее оформление программы соответствует предъявленным требованиям. Работу характеризуют целеполагание и содержательность, личная заинтересованность в результатах взаимодействия с родителями.

Рецензируемая программа соответствует требованиям, предъявляемым к воспитательной деятельности, в рамках ФГОС и рекомендуется для реализации в начальных классах.

Рецензент:
к.п.н., доцент кафедры ТИП и ОП Терсакова А.А.
ФГБОУ ВО «АГПУ»

ОТДЕЛ КАДРОВ