3 класс «Б»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Дата | № урока | Время | Предмет.  Тема. | Учитель | Задание | Обратная связь |  |
| Понедельник | 18.05.2020г. | 1 | 8.00-8.30 | «ОПК»  «Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве» Итоговое занятие. | Ивашко О.Н. | 1.Прослушивание записи занятия в режиме оффлайнпо теме: «Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве»Итоговое занятие.  2.Викторина  https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/06/13/viktorina\_evangelskie\_syuzhety\_v\_iskusstve.ppt | Фото работы присылают на эл. почту:[galina.mirzzoeva@yandex.ru](mailto:galina.mirzzoeva@yandex.ru) или телефон 89604867382 WhatsApp |  |
| Вторник | 19.05.2020г. |  | 8.00-8.30 |  | Ивашко О.Н. | Рисунок на тему «Мы за здоровый образ жизни» | Фото работы присылают на эл. почту:[galina.mirzzoeva@yandex.ru](mailto:galina.mirzzoeva@yandex.ru) или телефон 89604867382 WhatsApp |  |
| Среда | 20.05.2020г. | 1 | 8.00-8.30 | «История и культура кубанского казачества»  «Песенная культура кубанских казаков» | Ивашко О.Н. | 1.Прослушивание записи занятия в режиме оффлайн по теме: «Песенная культура кубанских казаков»  2.**Песни казаков (строевые и обрядовые)**    Пожалуй, ни в каком другом крае нет такого фольклорного своеобразия, такого уникального музыкального сплава как на Кубани. Сохранилось богатое наследие различных форм музыкального фольклора: песен, обрядов, танцев, форм отдыха (праздники, «беседы», «улицы», вечерницы), инструментальной музыки. Их образцы собираются по крупицам ценителями народного искусства и обретают вторую жизнь благодаря отдельным исполнителям и творческим коллективам.  *Фольклор* – устное народное творчество (староанглийское folklore – народная мудрость). Музыкальный фольклор включает в себя песенное и инструментальное творчество народа, отражающее его историю, быт, стремления, думы. Жанр – вид музыкального произведения.  Самым распространённым жанром музыкального фольклора по праву, является народная песня.  *Песня – это бесценное богатство народа. По её историческим и походным образцам можно представить историю страны, региона, народа.*  *Н. Харченко*  Столетиями звучат над кубанскими хуторами и станицами удивительные, захватывающие душу песни. Они рождены любовью к Родине, подлинным уважением к другим народам. В песнях наших предков глубоко запрятана бессмертная христианская душа нашего народа, которая жаждет любви, добра, мира.  **Исторические песни**  Исторические песни пелись как беседные или похоронные. Они всегда были связаны с конкретными событиями, их персонажи имели реальных прототипов. К песням, певшимся еще на родине переселенцев, добавлялись новые исторические песни. В них нашли отражение важнейшие местные и общероссийские события, в которых доводилось участвовать кубанским казакам.  *Послушайте историческую песню линейных казаков «Ой, Расея, ты Расея» в исполнении ансамбля казачьей песни «Криница».*  *(слушание музыки)*  *Определите принадлежность этой песни к музыкальному фольклору: а) линейных казаков; б) черноморских казаков.*  *2.О каких исторических событиях рассказывается в этой песне?*  **Шуточные, плясовые песни**  Шуточных и плясовых песен было на Кубани необычайно много. С шутками и прибаутками, с притопыванием и присвистыванием, которые  выражали широкую натуру кубанцев, украшали свадьбы и гулянки, праздники в казачьих станицах и хуторах.  *Послушайте шуточную песню «Грэчаныкы» в исполнении Кубанского казачьего хора.*  *Вопросы 1.В ритме какого танца написана эта песня? 2.А какие ещё шуточные, плясовые песни вы знаете? 3.Какие музыкальные инструменты звучали во время исполнения?*  Песни на Кубани обычно пелись без музыкального сопровождения, хотя музыкальные инструменты здесь были хорошо известны. Наиболее популярны были гармошка (иногда с колокольчиками), дудочка, пищики, бубен (таламбас) и трещотки. В случае необходимости в музыкальные инструменты превращались предметы, далекие от искусства – рубэль (приспособление для глажения белья), лучина (тонкая длинная щепка, которую в зажжённом виде использовали для освещения жилища), ложки, ваганы (корыто), гребенки и другие обиходные вещи. Еще в начале XX века в кубанских станицах можно было встретить странствующих лирников и кобзарей, а в Екатеринодаре существовала школа профессиональных бандуристов.  3.Спеть любую кубанскую песню. | Запись песни присылают на эл. почту:[galina.mirzzoeva@yandex.ru](mailto:galina.mirzzoeva@yandex.ru) или телефон 89604867382 WhatsApp |  |
| Четверг | 21.05.2020г. |  | 8.00-8.30 |  | Мирзоева Г.В. | Рисунок на тему «Дети за мир без войны» | Фото работы присылают на эл. почту:[galina.mirzzoeva@yandex.ru](mailto:galina.mirzzoeva@yandex.ru) или телефон 89604867382 WhatsApp |  |
| Пятница | 22.05.2020г. | 1 | 8.00-8.30 | «Я и мой мир»  «Впереди лето. Правила поведения» | Мирзоева Г.В. | 1.Прослушивание записи занятия в режиме оффлайн по теме: «Впереди лето. Правила поведения»  2. Инструктажи <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4vOfnGzTCIWzLXpQ1d5bZy48TJpf6Y3Z9UHV7iC3x3HANwg/viewform?vc=0&c=0&w=1&fbzx=-7251959519012056875> | Отметка о прохождении инструктажей в Сетевом городе |  |