**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контроль ные работы**  | **Практические работы**  |
| Предпол. | Фактич. |
| 1 | Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение |  1  |  |  | 01.09 |  |  |
| 2 | Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация |  1  |  |  | 02.09 |  |  |
| 3 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия |  1  |  |  | 03.09 |  |  |
| 4 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия |  1  |  |  | 04.09 |  |  |
| 5 | Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов) |  1  |  |  | 08.09 |  |  |
| 6 | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число |  1  |  |  | 09.09 |  |  |
| 7 | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число |  1  |  |  | 10.09 |  |  |
| 8 | Входная контрольная работа |  1  |  1  |  | 11.09 |  |  |
| 9 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления |  1  |  |  | 15.09 |  |  |
| 10 | Анализ текстовой задачи: данные и отношения |  1  |  |  | 16.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e27670> |
| 11 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений |  1  |  |  | 17.09 |  |  |
| 12 | Представление текстовой задачи на модели |  1  |  |  | 18.09 |  |  |
| 13 | Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение |  1  |  |  | 22.09 |  |  |
| 14 | Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда |  1  |  |  | 23.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e19444> |
| 15 | Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения |  1  |  |  | 24.09 |  |  |
| 16 | Решение задачи разными способами |  1  |  |  | 25.09 |  |  |
| 17 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность |  1  |  |  | 29.09 |  |  |
| 18 | Числа в пределах миллиона: чтение, запись |  1  |  |  | 30.09 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1925a> |
| 19 | Запись решения задачи с помощью числового выражения |  1  |  |  | 01.10 |  |  |
| 20 | Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых |  1  |  |  | 02.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e195ca> |
| 21 | Сравнение чисел в пределах миллиона |  1  |  |  | 06.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1973c> |
| 22 | Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов |  1  |  |  | 07.10 |  |  |
| 23 | Контрольная работа №1 |  1  |  1  |  | 08.10 |  |  |
| 24 | Сравнение и упорядочение чисел |  1  |  |  | 09.10 |  | Библиотека ЦОК1. <https://m.edsoo.ru/c4e1989a> 2)<https://m.edsoo.ru/c4e19de0>
 |
| 25 | Решение задач на работу |  1  |  |  | 13.10 |  |  |
| 26 | Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел |  1  |  |  | 14.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a40c> |
| 27 | Умножение на 10, 100, 1000 |  1  |  |  | 15.10 |  |  |
| 28 | Деление на 10, 100, 1000 |  1  |  |  | 16.10 |  |  |
| 29 | Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии |  1  |  |  | 20.10 |  |  |
| 30 | Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные)) |  1  |  |  | 21.10 |  |  |
| 31 | Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение |  1  |  |  | 22.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8> |
| 32 | Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях |  1  |  |  | 23.10 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b488> |
| 33 | Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение |  1  |  |  | 05.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b60e> |
| 34 | Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях |  1  |  |  | 06.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b78a> |
| 35 | Решение задач на нахождение площади |  1  |  |  | 10.11 |  |  |
| 36 | Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты |  1  |  |  | 11.11 |  |  |
| 37 | Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение |  1  |  |  | 12.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a89e> |
| 38 | Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях |  1  |  |  | 13.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a> |
| 39 | Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение |  1  |  |  | 17.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1afe2> |
| 40 | Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях |  1  |  |  | 18.11 |  |  |
| 41 | Решение задач на расчет времени |  1  |  |  | 19.11 |  |  |
| 42 | Доля величины времени, массы, длины |  1  |  |  | 20.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1be92> |
| 43 | Сравнение величин, упорядочение величин |  1  |  |  | 24.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1a704> |
| 44 | Закрепление. Таблица единиц времени |  1  |  |  | 25.11 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1b168> |
| 45 | Контрольная работа №2 |  1  |  1  |  | 26.11 |  |  |
| 46 | Применение представлений о площади для решения задач |  1  |  |  | 27.11 |  |  |
| 47 | Решение задач на нахождение величины (массы, длины) |  1  |  |  | 01.12 |  |  |
| 48 | Задачи на нахождение величины (массы, длины) |  1  |  |  | 02.12 |  |  |
| 49 | Письменное сложение многозначных чисел |  1  |  |  | 03.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c022> |
| 50 | Решение задач на нахождение длины |  1  |  |  | 04.12 |  |  |
| 51 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения |  1  |  |  | 08.12 |  |  |
| 52 | Разностное и кратное сравнение величин |  1  |  |  | 09.12 |  |  |
| 53 | Письменное вычитание многозначных чисел |  1  |  |  | 10.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2> |
| 54 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания |  1  |  |  | 11.12 |  |  |
| 55 | Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел |  1  |  |  | 15.12 |  |  |
| 56 | Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа |  1  |  |  | 16.12 |  |  |
| 57 | Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием) |  1  |  |  | 17.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1f61e> |
| 58 | Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием) |  1  |  |  | 18.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2> |
| 59 | Примеры и контрпримеры |  1  |  |  | 22.12 |  |  |
| 60 | Изображение фигуры, симметричной заданной |  1  |  |  | 23.12 |  |  |
| 61 | Вычисление доли величины |  1  |  |  | 24.12 |  |  |
| 62 | Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие) |  1  |  |  | 25.12 |  |  |
| 63 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом |  1  |  |  | 29.12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e21482> |
| 64 | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) |  1  |  |  | 30.12 |  |  |
| 65 | Контрольная работа № 3 |  1  |  1  |  | 12.01 |  |  |
| 66 | Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание |  1  |  |  | 13.01 |  |  |
| 67 | Поиск и использование данных для решения практических задач |  1  |  |  | 14.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e212de> |
| 68 | Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара |  1  |  |  | 15.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22abc> |
| 69 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения |  1  |  |  | 19.01 |  |  |
| 70 | Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие) |  1  |  |  | 20.01 |  |  |
| 71 | Задачи с недостаточными данными |  1  |  |  | 21.01 |  |  |
| 72 | Таблица: чтение, дополнение |  1  |  |  | 22.01 |  |  |
| 73 | Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений |  1  |  |  | 26.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25582> |
| 74 | Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом |  1  |  |  | 27.01 |  |  |
| 75 | Умножение на однозначное число в пределах 100000 |  1  |  |  | 28.01 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa> |
| 76 | Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число) |  1  |  |  | 29.01 |  |  |
| 77 | Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения |  1  |  |  | 02.02 |  |  |
| 78 | Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже |  1  |  |  | 03.02 |  |  |
| 79 | Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием) |  1  |  |  | 04.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1f970> |
| 80 | Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием) |  1  |  |  | 05.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e> |
| 81 | Сравнение геометрических фигур |  1  |  |  | 09.02 |  |  |
| 82 | Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента" |  1  |  |  | 10.02 |  |  |
| 83 | Деление на однозначное число в пределах 100000 |  1  |  |  | 11.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1cf90> |
| 84 | Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения |  1  |  |  | 12.02 |  |  |
| 85 | Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число) |  1  |  |  | 16.02 |  |  |
| 86 | Контрольная работа №4 |  1  |  1  |  | 17.02 |  |  |
| 87 | Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз |  1  |  |  | 18.02 |  |  |
| 88 | Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие) |  1  |  |  | 19.02 |  |  |
| 89 | Повторение пройденного по разделу "Нумерация" |  1  |  |  | 23.02 |  |  |
| 90 | Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием |  1  |  |  | 24.02 |  |  |
| 91 | Разные приемы записи решения задачи |  1  |  |  | 25.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 92 | Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода |  1  |  |  | 26.02 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 93 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) |  1  |  |  | 02.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 94 | Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи |  1  |  |  | 03.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22abc> |
| 95 | Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия" |  1  |  |  | 04.03 |  |  |
| 96 | Периметр многоугольника |  1  |  |  | 05.03 |  |  |
| 97 | Решение задач на движение |  1  |  |  | 09.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2226a> |
| 98 | Решение расчетных задач (расходы, изменения) |  1  |  |  | 10.03 |  |  |
| 99 | Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений |  1  |  |  | 11.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25e42> |
| 100 | Разные формы представления одной и той же информации |  1  |  |  | 12.03 |  |  |
| 101 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб) |  1  |  |  | 16.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e24736> |
| 102 | Проекции предметов окружающего мира на плоскость |  1  |  |  | 17.03 |  |  |
| 103 | Применение алгоритмов для вычислений |  1  |  |  | 18.03 |  |  |
| 104 | Деление с остатком |  1  |  |  | 19.03 |  |  |
| 105 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи |  1  |  |  | 23.03 |  |  |
| 106 | Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия |  1  |  |  | 24.03 |  |  |
| 107 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур |  1  |  |  | 25.03 |  |  |
| 108 | Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000 |  1  |  |  | 26.03 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8> |
| 109 | Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение |  1  |  |  1  | 06.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25410> |
| 110 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения |  1  |  |  | 07.04 |  |  |
| 111 | Умножение на двузначное число в пределах 100000 |  1  |  |  | 08.04 |  |  |
| 112 | Контрольная работа №5 |  1  |  1  |  | 09.04 |  |  |
| 113 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус) |  1  |  |  | 13.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2529e> |
| 114 | Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка |  1  |  |  | 14.04 |  |  |
| 115 | Письменное умножение и деление многозначных чисел |  1  |  |  | 15.04 |  |  |
| 116 | Классификация объектов по одному-двум признакам |  1  |  |  | 16.04 |  |  |
| 117 | Закрепление по теме "Письменные вычисления" |  1  |  |  | 20.04 |  |  |
| 118 | Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения" |  1  |  |  | 21.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2316a> |
| 119 | Суммирование данных строки, столбца данной таблицы |  1  |  |  | 22.04 |  |  |
| 120 | Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000 |  1  |  |  | 23.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1d544> |
| 121 | Деление на двузначное число в пределах 100000 |  1  |  |  | 27.04 |  |  |
| 122 | Окружность, круг: распознавание и изображение |  1  |  |  | 28.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e241f0> |
| 123 | Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы |  1  |  |  | 29.04 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e22968> |
| 124 | Задачи с избыточными и недостающими данными |  1  |  |  | 30.04 |  |  |
| 125 | Окружность и круг: построение, нахождение радиуса |  1  |  |  | 04.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2433a> |
| 126 | Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач |  1  |  |  | 05.05 |  |  |
| 127 | Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа |  1  |  1  |  | 06.05 |  |  |
| 128 | Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры" |  1  |  |  1  | 07.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e296aa> |
| 129 | Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач" |  1  |  |  | 12.05 |  |  |
| 130 | Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути |  1  |  |  | 13.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e2911e> |
| 131 | Закрепление. Работа с текстовой задачей |  1  |  |  | 14.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e29510> |
| 132 | Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний |  1  |  |  | 18.05 |  | Библиотека ЦОК1. <https://m.edsoo.ru/c4e20b40> 2)<https://m.edsoo.ru/c4e20cee>
 |
| 133 | Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля |  1  |  |  | 19.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e244a2> |
| 134 | Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние |  1  |  |  | 20.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e25154> |
| 135 | Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения |  1  |  |  | 21.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e288ea> |
| 136 | Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)" |  1  |  |  | 25.05 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e299ca> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  136  |  7  |  2  |  |