Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
средняя общеобразовательная школа №7 им.Кошевого Ф.А.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ СОШ№7 (протокол от 17 апреля 2024 г. № 5 | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ№7  Е.В.Анченко 17 апреля 2024 г. |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ СОШ№7**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МБОУ СОШ№7 |
| Руководитель | Анченко Елена Викторовна |
| Адрес организации | 352022, Краснодарский край, Кущевский район, п.Первомайский, ул. Советская, 13 |
| Телефон, факс | 8-861-68-204 |
| Адрес электронной почты | [school7koschevogo@yandex.ru](mailto:school7koschevogo@yandex.ru) |
| Учредитель | Управление образованием Кущевского района |
| Дата создания | 1932 |
| Лицензия | от 18.09.2015 № 07083, серия 23 АО1 № 0003931 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 9.02.2016 № 03557, серия 23 АО1 № 0001306 |

МБОУ СОШ№7 (далее — Школа) расположена в поселке Первомайском. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 50 процент — рядом со Школой, 50 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 8 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 300 обучающихся и 237 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2023 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 346 | 325 | 323 |
| — начальная школа | 184 | 174 | 121 |
| — основная школа | 400 | 425 | 171 |
| — средняя школа | 37 | 28 | 31 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — |
| — основная школа | — |  | — |
| — средняя школа | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |
| — в основной школе | 2 | 1 | 1 |
| — средней школе | 3 | 2 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качественная успеваемость, %** | | | | |
| 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
| 1–4-е | 153 44% | 130 41% | 111 уч 39% | 123 уч 39% | 119 уч 46% |
| 5–9-е | 174 30% | 168 26% | 179 уч 33% | 179 уч 25% | 182 уч 24% |
| 10–11-е | 43 36% | 27 56% | 28 уч 64% | 29 уч 41% | 32 уч 40% |
| **Общее по школе** | 370 35% | 325 34% | 318 36% | 331 28% | 328 35% |

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования.

Одна из главных задач школы на 2022/2023 учебный год повышение качества успеваемости.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГИА 2022 года проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Всего выпускников в 11 классе -18.

**Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Экзамены проводились по 7 предметам: русскому языку и математике (базовой и профильной) (обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: физика, биология, история, обществознание, иностранные языки (английский), учебные предметы по выбору, которые обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языкув 2023 году**

ЕГЭ по русскому языку (проходил 29.05.2023 г.) сдавали 226 выпускников. *(в 2022 – 240 ч.).* Средний балл составил – 67,6 балла (в 2022 – 67,2 б.). Порог успешности в 24 балла преодолели все выпускники. 1 ученица (СОШ № 7 – Корниенко Александра) набрала 100 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в разрезе школ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОУ** | Количество | | | Доля набравших ниже порога | | | Доля набравших от порога до 60 | | | Доля набравших от 61 до 80 | | | Доля набравших более 80 | | | Количество стобалльников | | |
| 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** |
| **СОШ №7** | 12 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 16,7 | 0 | 35,7 | 33,3 | 71,4 | 21,4 | 50 | 28,6 | 42,9 |  |  | 1 |
| **РАЙОН:** | **12** | **240** | **226** | **0** | **0** | **0** | **23,4** | **32,9** | **30,5** | **47,3** | **49,6** | **48,2** | **29,3** | **17,5** | **21,2** | **0** | **0** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ результатов ЕГЭ по профильной математикев 2023 году**

ЕГЭ по профильной математике (проходил 1.06.2023 г.) сдавали 102 выпускника. *(в 2022 – 128 ч.).* Средний балл составил – 55,5 балла (в 2022 – 58 б.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в разрезе школ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОУ** | Количество | | | Доля набравших ниже порога | | | Доля набравших от порога до 60 | | | Доля набравших от 61 до 80 | | | Доля набравших более 80 | | | Количество стобалльников | | |
| 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** |
| **СОШ №7** | 9 | 7 | 4 |  | 14,3 |  | 55,6 | 28,6 | 50 | 44,4 | 57,1 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **122** | **128** | **102** | **8,2** | **5,5** | **3,9** | **50** | **39,1** | **52,9** | **33,6** | **51,6** | **41,2** | **8,2** | **3,9** | **2** | **0** | **0** | **0** |

**Анализ результатов ЕГЭ по базовой математикев 2023 году**

ЕГЭ по базовой математике (проходил 1.06.2023 г.) сдавали 123 выпускника. *(в 2022 – 111 ч.).* Средний балл составил – 4,1 балла (в 2022 – 4,4 б.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика результатов ЕГЭ по математике базового уровня в разрезе школ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОУ** | Количество | | | Доля получивших "2" | | | Доля получивших "3" | | | Доля получивших "4" | | | Доля получивших "5" | | |
| 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** | 2021 | 2022 | **2023** |
| **СОШ №7** | 1 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 100 | 57,1 | 20 | 0 | 42,9 | 20 |
| **ИТОГО:** | **46** | **111** | **123** | **15,2** | **0,9** | **1,6** | **41,3** | **9** | **21,1** | **30,4** | **41,4** | **48,8** | **13** | **48,6** | **28,5** |

**Анализ результатов мониторинга подготовки обучающихся на уровне основного общего образования по результатам ОГЭ (математика, русский язык) 2022 год**

Результаты экзаменов в 2023 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика результатов ОГЭ по русскому языку в разрезе школ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОУ** | | **Количество учащихся** | | | | | **Доля "2", %** | | | | | **Доля "3", %** | | | | **Доля "4", %** | | | **Доля "5", %** | | | **Успешность, %** | | |
| 2021 | | 2022 | | 2023 | 2021 | | 2022 | | 2023 | 2021 | | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| СОШ №7 | | 24 | | 30 | | 32 | 0 | | 0 | | 3,1 | 37,5 | | 33,3 | 53,1 | 37,5 | 16,7 | 18,8 | 25,0 | 50,0 | 25 | 62,5 | 66,7 | 43,8 |
| **ИТОГО:** | | **596** | | **617** | | **680** | **4,2** | | **3,4** | | **2,1** | **29,2** | | **34,9** | **29,4** | **41,8** | **37,2** | **35,7** | **24,2** | **24,4** | **32,8** | **65,9** | **66,0** | **68,5** |
|  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | | |  | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | |  | | |
| № п/п | ОУ | | | Ср. балл | | | Ср. балл | | Ср. балл | | |
| **2021** | | | **2022** | | **2023** | | |
| 7 | **СОШ №7** | | | 24,9 | | | 27,5 | | 25,8 | | |
| **Район:** | | | | **24,8** | | | **25,0** | | **26,3** | | |
|  | |  | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика результатов ОГЭ по математике в разрезе школ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ | Количество учащихся | | | Доля "2", % | | | Доля "3", % | | | Доля "4", % | | | Доля "5", % | | | Успешность, % | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| СОШ №7 | 24 | 30 | 32 | 33,3 | 36,7 | 21,9 | 33,3 | 33,3 | 28,1 | 25 | 30 | 50,0 | 8,3 | 0 | 0,0 | 33,3 | 30 | 50,0 |
| **РАЙОН:** | **597** | **618** | **681** | **29,1** | **28,3** | **8,2** | **38,2** | **39** | **35,5** | **29,1** | **29,9** | **48,5** | **3,5** | **2,8** | **7,9** | **32,7** | **32,7** | **56,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | **№ п/п** | **ОУ** | **Ср. балл** | **Ср. балл** | **Ср. балл** | | **2021** | **2022** | **2023** | | 7 | **СОШ №7** | 11,3 | 10,4 | 13,3 | |  | **Район:** | **12** | **11,5** | **14,6** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 32 | 14 | 0 | 18 | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| 2022 | 30 | 18 | 0 | 12 | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 34 | 14 | 0 | 20 | 14 | 12 | 32 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них нет — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 18721 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 5578 единиц в год;
* объем учебного фонда — 4131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4131 | 3139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии и биологии;
* компьютерный класс;
* мастерская;
* кабинет технологии;
* кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовый зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

* в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
* в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2023 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

* заменила 5 стульев для учителей;

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 323 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 121 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 171 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 31 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 81 человек/  30% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку | 25,8 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике | 13,3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку | 67,6 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике | 56 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников | 0человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников | 0 человек/  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников | 0 человек/  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников | 0 человек/  0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников,не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников | 0 человек/  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | 0 человек/  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников | 1 человек/  3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников | 2 человек/  15% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 184 человек/  57% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 6 человек/ 4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/  0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/  0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 35 человек/ 11% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 35 человек/  11% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применениемдистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/  0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/  0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численностипедагогических работников | 9 человек/ 41% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 41% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 59% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 59% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек/ 32% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/  32% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22 человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/ 9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/  27% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек/ 54% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/18% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности  педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности  педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100% |
| 2. | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 54 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениибиблиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/ |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 323 человек/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 4,7кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.