

Курс внеурочной деятельности **«История и культура кубанского казачества»** направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

***Специфика курса*** «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

***Актуальность*** курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

***Цель*** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

**Задачи, решаемые данной программой:**

* воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
* привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
* знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
* приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
* знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
* формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
* развитие творческих способностей детей;
* формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

**I. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Ученик научится (базовый уровень)**

**Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)**

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;

-рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;

- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;

-показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

-различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;

-работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;

-отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;

-высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;

-излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;

-описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;

-оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;

-осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;

-реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;

-высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;

- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

-осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;

- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;

-выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.

-создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

* патриотизм;
* терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
* ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
* трудолюбие;
* настойчивость;
* дисциплинированность;
* любовь к малой родине;
* неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

**Личностным результатом** обучения истории Кубанского казачества является формирование:

* познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
* всесторонне образованной, развитой личности;
* понимания значения культуры Кубанского казачества;
* чувства гордости за свою малую родину;
* уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
* представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД*:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

*Познавательные УУД:*

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметные результаты**

**Знать (понимать):**

-        основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

-        важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

-        изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

-        соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

-        использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

-        показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

-        рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

-        соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

-        объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

-        высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется135часов.Впервомклассе–33часа(1часвнеделю,33учебныенедели). Во2–4классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1. **год обучения**
2. **Кубанские казаки.**

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

1. **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

1. **Труд и быт.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

1. **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

1. **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

1. **Традиционная культура кубанского казачества.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

1. **год обучения**
2. **Кубанские казаки.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

1. **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

1. **Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

1. **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

1. **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

1. **Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

1. **год обучения**
2. **Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

1. **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

1. **Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

1. **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

1. **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

1. **Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

**4 год обучения**

1. **Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

1. **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

1. **Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

1. **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

1. **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

1. **Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего, часов | Количество часов | | Характеристика деятельности учащихся |
| аудиторные | внеаудиторные |
|  | ***Раздел* «*Кубанские казаки».*** | **2** |  |  |  |
|  | Введение |  | 1 |  | Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества» |
|  | Наши предки - казаки |  | 1 |  | Познакомиться с понятием «казак» |
|  | ***Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»*** | **6** |  |  |  |
|  | Казачья станица |  | 1 |  | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы |
|  | Уважение к старшим, старикам |  | 1 |  | Разработать свод правил обращения со старшими людьми |
|  | Обычай взаимопомощи |  | 1 |  | Познакомиться с обычаями взаимопомощи |
|  | Казачья семья |  | 1 |  | Выполнить проект на тему «Моя семья» |
|  | Обычаи, связанные с рождением и детством казачат |  | 1 |  | Познакомиться с обычаями, связанными с рождение и детством казачат |
|  | Верный друг казака |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
|  | ***Раздел «Труд и быт»*** | **7** |  |  |  |
| 1. | Как жили казаки |  | 1 |  | Получить представление о том, как жили казаки |
| 2. | Хата казака |  |  | 1 | Экскурсия в музей |
| 3. | Быт казачьей семьи |  |  | 1 | Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в СКЦ (кабинет этнографии) |
| 4. | Обустройство жилища, домашняя утварь |  | 1 |  | Организовать выставку рисунков казачьей утвари |
| 5. | Труд казачьей семьи |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
| 6. | Мастеровые руки |  | 1 |  | Получить представление о труде в казачьей семье |
| 7. | Дети-помощники |  | 1 |  | Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях |
|  | ***Раздел «Православие в жизни кубанского казака»*** | **5** |  |  |  |
| 1. | Казак без веры – не казак |  | 1 |  | Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной |
| 2. | Храм. Правила поведения в храме |  |  | 1 | Экскурсия в храм |
| 3. | Казачьи традиции |  | 1 |  | Познакомиться с казачьими православными традициями |
| 4. | Рождество Христово. |  | 1 |  | Подготовить сообщения о праздновании в семье |
| 5. | Светлое Христово Воскресенье |  | 1 |  | Подготовить сообщения о праздновании в семье |
|  | ***Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»*** | **7** |  |  |  |
| 1. | Как казаки на Кубань пришли |  | 1 |  | Познакомиться с заселением казаков на Кубани |
| 2. | Кубанское казачье войско |  |  | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 3. | Атаман |  |  | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 4. | Казачья служба |  |  | 1 | Развивать познавательные процессы |
| 5. | Казачьи заповеди |  | 1 |  | Познакомиться с казачьими заповедями |
| 6. | Казаки в годы Великой Отечественной войны |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
| 7. | Кущёвская атака |  |  | 1 | Встреча с сотрудником музея |
|  | ***Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»*** | **6** |  |  |  |
| 1. | Дети в казачьей семье. Как казачат учили |  | 1 |  | Познакомиться с обучением казачат |
| 2. | Мы - казачата |  | 1 |  | Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире |
| 3. | Поведение и форма казачат |  | 1 |  | Разработать свод правил казачат |
| 4. | Семейные реликвии |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
| 5. | Игры кубанских казачат |  |  | 1 | Познакомиться с казачьими играми |
| 6. | Казачьи пословицы |  | 1 |  | Изготовить книжку-малышку |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего, часов | Количество часов | | Характеристика деятельности учащихся |
| аудиторные | внеаудиторные |
|  | ***Раздел* «*Кубанские казаки».*** | **4** |  |  |  |
| 1. | Нравственные ценности казаков: труд |  | 1 |  | Формировать представления о труде |
| 2 | Нравственные ценности казаков: правда |  | 1 |  | Формировать представления о правде |
| 3. | Нравственные ценности казаков: честь, Отечество |  | 1 |  | Формировать представления о чести,Отечестве |
| 4. | Казачьи заповеди |  | 1 |  | Познакомиться с казачьими заповедями |
|  | ***Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»*** | **5** |  |  |  |
| 1. | Казачья станица |  | **1** |  | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи |
| 2. | Традиции и обычаи кубанских казаков |  | 1 |  | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи |
| 3. | Почитание гостя |  | 1 |  | Разработать свод правил гостеприимного обращения |
| 4.  5. | Календарные праздники и обряды Кубанского казачества |  | 2 |  | Подготовить сообщение |
|  | ***Раздел «Труд и быт»*** | **5** |  |  |  |
| 1. | Двор |  |  | 1 | Получить представление о том, как жили казаки |
| 2. | Дом |  |  | 1 |
| 3. | Уклад казачьей семьи |  | 1 |  |
| 4. | Занятия казаков |  | 1 |  | Познакомиться с занятиями казаков |
| 5. | Казачья пища |  |  | 1 | Организовать мастер-класс |
|  | ***Раздел «Православие в жизни кубанского казака»*** | **8** |  |  |  |
| 1. | Казак без веры – не казак |  | 1 |  | Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной |
| 2. | Храмы родного города |  |  | 1 | Экскурсия в храм |
| 3. | Казак в храме |  | 1 |  | Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме |
| 4. | Для чего приходят в православный храм |  | 1 |  |
| 5. | Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
| 6.  7. | Святые, почитаемые среди казаков |  | 2 |  | Подготовить сообщение |
| 8. | Икона |  | 1 |  | Изготовление макета элементов кубанской хаты |
|  | ***Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»*** | **6** |  |  |  |
| 1. | Казаки на рубежах Отечества |  | 1 |  | Познакомиться защитниками Кубани |
| 2. | Первые казачьи курени |  | 1 |  | Развивать познавательные процессы |
| 3. | Екатеринодар |  | 1 |  | Виртуальная экскурсия |
| 4. | Памятник казакам-переселенцам |  | 1 |  | Подготовить презентацию |
| 5. | Поминовение казаков-героев |  |  | 1 | Встреча с сотрудником музея |
| 6. | Наше казачье общество |  |  | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
|  | ***Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»*** | **6** |  |  |  |
| 1. | Народное творчество для казачат |  |  | 1 | Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку |
| 2. | Песни, сказки в моей семье |  | 1 |  | Изготовить книжку-малышку |
| 3. | Поговорки, предания в моей семье |  | 1 |  |
| 4. | Кубанская «балачка» |  | 1 |  |
| 5. | Песенная культура кубанских казаков |  | 1 |  | Собрать аудиподборку казачьих песен |
| 6. | Бандура-казачий музыкальный инструмент |  | 1 |  | Познакомиться с казачьими народными инструментами |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего, часов | Количество часов | | Характеристика деятельности учащихся |
| аудиторные | внеаудиторные |
|  | ***Раздел* «*Кубанские казаки».*** | **4** |  |  |  |
| 1. | Народы Кубани. |  | 1 |  | Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край |
| 2 | Добрососедство |  | 1 |  | Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани |
| 3. | Нравственные качества кубанского казака |  | 1 |  | Познакомиться с казачьими заповедями |
| 4. | Сила духа и доблесть казаков |  | 1 |  | Познакомиться с военными подвигами казаков |
|  | ***Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»*** | **5** |  |  |  |
| 1. | Уважение к женщине. |  | 1 |  | Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи |
| 2. | День матери-казачки |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
| 3. | Казачий род |  | 1 |  | Подготовить презентацию |
| 4. | Моя родословная |  | 1 |  | Составление и защита проекта |
| 5. | Календарные праздники и обряды Кубанского казачества |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
|  | ***Раздел «Труд и быт»*** | **5** |  |  |  |
| 1. | Казак-хозяин и труженик |  | 1 |  | Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи |
| 2. | Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков |  | 1 |  | Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков |
| 3. | Одежда казака. |  |  | 1 | Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию |
| 4. | Одежда казачки |  | 1 |  | Выполнить иллюстрацию |
| 5. | Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков |  |  | 1 | Организовать мастер-класс |
|  | ***Раздел «Православие в жизни кубанского казака»*** | **6** |  |  |  |
| 1. | Казак без веры – не казак |  | 1 |  | Расширить представления о вероисповедании казаков |
| 2. | Молитва |  | 1 |  | Познакомиться с казачьей молитвой |
| 3. | Православные храмы Кубани |  | 1 |  | Виртуальная экскурсия по храмам Кубани |
| 4. | Войсковой храм |  | 1 |  | Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме |
| 5. | Войсковой священник |  | 1 |  | Познакомиться со службой войскового священника |
| 6. | Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
|  | ***Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»*** | **9** |  |  |  |
| 1. | Переселение казаков на Кубань |  | 1 |  | Познакомиться с переселением казаков на Кубань |
| 2. | Лента времени |  | 1 |  | Составить ленту времени |
| 3. | Основные памятные даты |  | 1 |  | Подготовить презентацию |
| 4. | Героизм кубанских казаков |  | 1 |  | Виртуальная экскурсия |
| 5. | Кубанское казачье войско в наши дни |  |  | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 6. | Отделы Кубанского казачьего войска |  |  | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 7. | Атаман кубанского казачьего войска |  |  | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 8. | Несение службы современными казаками |  |  | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 9. | Час Славы Кубани |  | 1 |  | Составление проекта и защита его |
|  | ***Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»*** | **5** |  |  |  |
| 1. | Устное народное творчество кубанских казаков |  | 1 |  | Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков |
| 2. | Казачьи сказы, былички |  |  | 1 | Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку |
| 3. | Говор кубанских казаков |  | 1 |  | Собрать аудиподборку кубанских сказаний |
| 4. | Танцевальная культура кубанских казаков |  | 1 |  | Подготовить презентацию |
| 5. | «Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина |  | 1 |  | Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины |

**4 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего, часов | Количество часов | | Характеристика деятельности учащихся |
| аудиторные | внеаудиторные |
|  | ***Раздел* «*Кубанские казаки».*** | **3** |  |  |  |
| 1. | Территория проживания, язык, культура казаков |  | 1 |  | Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край |
| 2 | Казачьи войска России |  | 1 |  | Познакомиться с казачьими войсками России |
| 3. | Казачьи заповеди |  | 1 |  | Познакомиться с казачьими заповедями |
|  | ***Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»*** | **6** |  |  |  |
| 1. | Родители и дети |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
| 2. | Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни. |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
| 3. | Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни. |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
| 4. | Казачий курень |  |  | 1 | Познакомиться с казачьим куренём |
| 5. | Казачий круг |  | 1 |  | Познакомиться с функциями казачьего круга |
| 6. | Календарные праздники и обряды Кубанского казачества |  | 1 |  | Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества |
|  | ***Раздел «Труд и быт»*** | **5** |  |  |  |
| 1. | Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков |  | 1 |  | Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков |
| 2. | Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков |  |  | 1 | Организовать мастер-класс |
| 3. | Казачий военный костюм |  | 1 |  | Выполнить иллюстрацию |
| 4. | Оружие казака |  |  | 1 | Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию |
| 5. | Награды |  |  | 1 | Выполнить макет |
|  | ***Раздел «Православие в жизни кубанского казака»*** | **4** |  |  |  |
| 1. | Казак без веры – не казак |  | 1 |  | Расширить представления о вероисповедании казаков |
| 2. | Заповеди Божьи |  | 1 |  | Составление памятки |
| 3. | Православные храмы Кубани и России |  | 1 |  | Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России |
| 4. | Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
|  | ***Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»*** | **11** |  |  |  |
| 1. | Лента времени |  | 1 |  | Составить ленту времени |
| 2. | Основные памятные даты |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
| 3. | Героизм кубанских казаков |  | 1 |  | Виртуальная экскурсия |
| 4. | Кубанское казачье войско в наши дни |  |  | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 5. | Управление Кубанским казачьим войском |  |  | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 6. | Несение казаками службы в наше время |  |  | 1 | Встреча с казаками-наставниками |
| 7. | Охрана порядка |  | 1 |  | Подготовить подборку газетных статей |
| 8. | Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы |  | 1 |  | Подготовить подборку газетных статей |
| 9. | Выдающиеся казаки Кубани |  | 1 |  | Подготовить презентацию |
| 10. | Памятники и музеи |  | 1 |  | Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям |
| 11. | Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска |  | 1 |  | Составление и защита проекта |
|  | ***Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»*** | **5** |  |  |  |
| 1. | Казачья семья в современной жизни |  | 1 |  | Составление и защита проекта |
| 2. | История семьи в истории родной Кубани |  | 1 |  | Подготовить сообщение |
| 3. | Сохранение и преумножение семейных традиций |  | 1 |  | Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций |
| 4. | Обрядовый фольклор кубанских казаков |  | 1 |  | Подготовить презентацию |
| 5. | Кубанский казачий хор |  | 1 |  | Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора |