

Методическая разработка внеклассного
мероприятия
«Вербное воскресение» для учащихся средней
школы.

Автор: Смирнова Лариса Николаевна, учитель музыки
МБОУ СОШ №7 имени Кошевого Ф.А. пос. Первомайский
Куцевского района Краснодарского края

Содержание

1. Аннотация
2. Пояснительная записка
3. Основная часть
4. Заключение
5. Приложения

Аннотация.

Внеклассное мероприятие относится к тематике о духовно-нравственном и общекультурном воспитании обучающихся и ориентирована на формирование у детей чувства доброты, коллективизма, умения делать свой выбор и совершать поступки, основываясь на нравственных ценностях.

Современные школьники обязательно должны приобщаться к культуре, традиции, которой существуют в России уже более тысячи лет. Русский народ сохранил в памяти, в быту, в речи, в литературе, искусстве, музыке, в праздниках и буднях множество свидетельств о приверженности православной вере.

Воспитание нравственных качеств на основе отечественных духовных традиций способствует формированию личности и благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие. Духовные ценности православия способствуют формированию гражданской и патриотической позиции.

Мероприятие является внеурочным, разработано в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, продолжает цикл внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности.

Духовно-нравственное воспитание - одна из основ воспитательного процесса в становлении личности школьника.

Данная методическая разработка рекомендуется к использованию в практической деятельности классных руководителей начальной, основной и средней школы.

Сведения, полученные на данном уроке, помогут обучающимся усвоить новые понятия, исторические сведения; сформировать коммуникативную компетенцию школьников. Конспект мероприятия может быть полезен классным руководителям основной и средней школы при организации и проведении внеурочных мероприятий на данную тему.

Пояснительная записка

Цель:

формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за родную страну, за деятельность выдающихся соотечественников, знакомство с праздником православного календаря, с событиями и смыслом Вербное воскресенье

Задачи:

- познакомить с историей и значением праздника Вербное воскресенье;
- формировать у воспитанников желание готовиться к православным праздникам, быть причастными к ним;
- обогащать словарь школьников новыми словами историко-культурологического значения;
- пробуждать интерес младших школьников к изучению истории православной культуры;
- способствовать развитию памяти, умению пересказывать, отвечать на вопросы;
- познакомить детей с песнями, посвященными этому празднику.

Основные смыслы:

знание истории родного края, веры помогает нам сохранять культурное наследие, понимать мир и нашу идентичность.

Формирующиеся ценности: сохранение исторической памяти, приоритет духовного над материальным.

Ожидаемые результаты:

формирование у обучающихся внутренней готовности к оказанию благотворительной помощи, способности чувствовать радость и боль другого человека, как свою личную, чувства милосердия

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа, игра, театральное представление, демонстрация видеороликов и выполнение заданий с последующим обсуждением.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- презентационные материалы

Методические рекомендации помогут учителю или воспитателю школы показать, насколько важно быть добрым человеком, воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям, перестроить процесс воспитания таким образом, чтобы на занятиях был обеспечен баланс развития всех составляющих компонентов нравственной компетенции, а именно: идеалов добра и зла, справедливости, отзывчивости, сопереживания.

Основная часть

1. Подготовительный этап.

Включает следующие моменты:

- Подготовка костюмов, декораций
- Подбор информационных материалов
- Назначение участников и ответственных за подготовку и оформление внеклассного мероприятия
- Составление и обсуждение плана проведения внеклассного мероприятия
- Подготовка и оформление класса в день проведения мероприятия.

Этот этап является очень важным в проведении мероприятия. Организовать его необходимо так, чтобы у школьников появилось стремление познать больше, желание поучаствовать, выучить необходимые материалы.

2. Проведение мероприятия по плану.

Прежде всего, пришедшие на мероприятие школьники и гости должны быть подготовлены к восприятию данной темы, это необходимо сделать классному руководителю во вступительном слове. Обстановка в классе должна быть доброжелательной и соответствовать тематике мероприятия.

Ребятам необходимо поддерживать выступающих и создавать атмосферу непринужденного общения.

Классному руководителю необходимо внимательно наблюдать процесс восприятия информации детьми, выступлений, мастер-класса и при необходимости корректировать, чтобы подвести школьников к заключительному этапу.

Сценарий

	<i>Слайд 1 (после просмотра начинается действие)</i>
	<i>На сцене стол, накрытый узорчатой скатертью, самовар, с глиняными игрушками</i>
Хозяйка.	Здравствуйте, ребята, гости дорогие. Милости просим! Будьте здоровы и счастливы, а наша встреча пусть будет весёлой и радостной! Потому что она посвящена православному празднику - Вербному Воскресенью.
	Презентация «ВВ» Слайд 2

Дети	Здравствуйте, хозяйюшка
Р	С Вербным воскресением, Вас!
Хозяйка	С праздничком и вас, ребятишки! Проходите. Нынче верба рано осеребрилась, листьев нет, а цветет.
Р	А у меня веночек из вербы. Бабушка сплела. Она рассказывала, что раньше люди венки из вербы плели, чтобы прибыль в доме росла, как весной верба
Р	А мне дед говорил, что раньше если не хочешь быть трусом, то забей в стену своего дома колышек освященной вербы и не будешь никого бояться
Хозяйка	Так-то оно так, но чтобы не бояться, надо много чего знать. Верно?
Р	Верно
Р	А еще раньше почки вербы принимали как лекарство от лихорадки: люди съедали по несколько шишечек.
Хозяйка	А знаете, почему вербу наделяют такими удивительными свойствами?
Р	Не знаем. Расскажите нам, пожалуйста
	Слайд 3
Хозяйка	Вербное воскресенье — весенний праздник. Отмечали перед пасхой. Согласно Евангелию, при въезде в город Иерусалим народ приветствовал Иисуса Христа пальмовыми ветвями. Люди славили и торжественно встречали Иисуса Христа и устилали его путь пальмовыми ветвями(так встречали полководцев победителей), как царя и чудотворца. Но Иисус Христос знал, что в Иерусалиме Он пострадает за людей, умрёт на кресте и воскреснет...
Р	А причем же тут верба?
Хозяйка	"...Как распяли Христа на кресте — пошло землетрясение по земле, потемнело небо, гром ударил, вся трава к земле приникла; а кипарис весь темный- растемный стал; ива на берегу к самой воде ветви опустила, будто плачет-стонет... А верба и не вынесла скорби — к земле склонилась и увяла... Три дня, три ночи прошли — воскрес Господь-Батюшка наш Милосердный. И шел Он тем путем, смотрит: кипарис от горя потемнел, ива — плачет-стонет. Одна осина прежняя сталась; завидела Его, задрожала всеми листочками, да с той поры так и дрожит доднесь, и зовут ее в народе осинкой горькою... А увидел Христос, что верба завяла и иссохла вся, поднял Он ее, Милостивец, и зацвела верба краше прежнего. Ну, говорит Господь, за твою любовь великую и скорбь будь же вестницей Моего Воскресения. Зацветай раньше всех на земле, еще листвою не одеваешься!"
Р	Вот так на Руси место пальмовой ветви заняла верба, так как верба считалась символом жизненной силы. В народе Вход Господень в Иерусалим - называется Вербным воскресеньем.
	Фильм «Вход Господень в Иерусалим»

	Презентация « 4 » слайд
Р	Когда Иисус Христос въезжал в Иерусалим, пальмовые ветви народ на дорогу бросал перед Ним!
	Слайд
Р	Где мы, северяне, пальмовую ветвь возьмем, чтобы положить к ногам Христа? А чем верба хуже пальмового листа?
	Слайд
Р	Она - первый подарок весенний, вот и несем ее в церковь в вербное воскресенье, пушистую вербную веточку - Христу - о любви весточку!
Р	Я все поняла: пальма и верба обозначали одно и то же. в России приветствуют Иисуса Христа- нежными вербочками.
	слайд, дети поют песню «Воскресенье вербное» (+)
	Слайд
Р	С приходом весны весь Божий мир, вся природа пробуждается ото сна. Солнышко растопило белые одежды зимы, зажурчали ручейки. Бледные луга и поля покрываются свежей травкой, и скоро, куда ни взгляни, - увидишь первые душистые цветы. Берёзовые рощи зазеленеют, за ними и дремучие леса оденутся в свой чудесный весенний наряд. А в лесу хор птиц, вернувшихся в родные края, поёт весне свои звонкие песни.
Р	По утрам еще морозит, но весь день стоит тепло. Солнце льет лучи на землю ослепительно светло. И, как весть весны пришедшей, под дыханьем теплоты, Расцвели и запушились вербы белые цветы. Верба, верба - наша пальма - ты на вид совсем проста! Но тобою мы встречаем к нам грядущего Христа. Потому и отдаем мы каждый год, весною, вновь Белой вербе нашу нежность, нашу ласку и любовь.
Р	Мне бабушка говорила, что верба — это здоровье, сила, красота. Кого коснется верба в праздник, тот и будет здоровым, сильным и красивым.
Р	А я знаю такую приговорку: Вербa синя, бьёт не сильно.
	Слайд
Р	А я другую приговорку знаю: верба хлест, бей до слез. Вербa красна, бьёт не напрасно.

	Слайд
Хозяйка	Правильно, был такой обычай. Рано утром легонько стегали вербой детей, приговаривали: «Как вербочка растёт, так и ты расти!»
Хозяйка	С давних времен существует поверье, что расцветающее дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснется. Давайте – ка я до вас вербочкой дотронусь, чтобы вы здоровенькими были.
	<i>(Дотрагивается до детей вербой, приговаривая).</i>
Хозяйка	Верба из-за моря, Дай, верба, здоровья.
Хозяйка	Любил народ вербное воскресенье. Было принято устраивать вербные базары или ярмарки с веселыми играми и ряжеными. Давайте и мы играть.
	А во что будем играть?
Хозяйка	Вербой догонять. Сейчас вы будете пытаться коснуться детей веточкой вербы, кого коснулись, тот на лавочку садится.
вместе	Верба красна - бьет напрасно, Верба бела - бьет за дело, Кого верба коснётся, тому здоровье принесётся
	Слайд
Хозяйка	В этот день взрослые ходят очень рано к заутренней в храм. Придя, домой, еще сонных, в постелях, бьют вербами и приговаривают: “Не я бью, верба бьет - вставайте, дети, будьте здоровы!” Смотрю на вербу и радуюсь. А сколько еще народу будет радоваться в праздник! Хорошо устроено, только зима уходит, а уж вербочка опушилась - Христа встречать!
Р	У нее цветочки- Пушистые комочки. По весне она цветет, Праздник Пасхи к нам зовет.
Хозяйка	А ещё в Вербное воскресенье проводились ярмарки, праздничные базары, где можно было купить сладости, игрушки и другой товар. А ещё можно было увидеть выступление артистов.
	(танец)
Хозяйка	Спасибо, гости, за подарки, любо-дорого посмотреть да послушать.
Р	С Вербным воскресением всех поздравляем. И расти здоровыми вам желаем.
	Слайд

Хозяйка	А по желанию можете со своими родителями сходить в воскресенье 28 апреля в церковь и освятить ваши веточки вербы, которые вы украсите на мастер классе с нашими педагогами.
	<i>Все идут на мастер класс</i>

3.Окончание мероприятия.

В заключении классный руководитель поблагодарит всех слушателей и участников за проявленный интерес к данной теме, предложит ребятам оценить свою работу и сделать самостоятельно выводы.

Заключение

Совместная деятельность школьников имеет огромное значение, так как именно в это время происходит становление личности. В этот период у детей формируются такие духовно-нравственные качества как: сотрудничество, взаимовыручка, отзывчивость.

Я убедилась на практике, что развитие духовно-нравственных качеств, в свою очередь, обогащает воображение, расширяет знания, опыт и интересы ребёнка. Могу с уверенностью сказать, что ребёнок испытывает целую гамму положительных эмоций, как от процесса деятельности, так и от полученного результата.

На основе полученных данных, я пришла к выводу о том, что совместная деятельность по воспитанию духовно-нравственных качеств развивает личность ребенка, помогает ему усваивать моральные и нравственные нормы — различать добро и зло, сострадание и ненависть, смелость и трусость и т.д.

Методические рекомендации

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель открывает занятие, предлагая обучающимся расшифровать надпись:

Вербное Воскресенье

Вербное воскресенье — это настоящий весенний праздник для взрослых и детей. Последние очень сильно проникаются атмосферой торжества, им все происходящее интересно и радостно. Постарайтесь сохранить это полезное любопытство, максимально увлечь ребенка, рассказав ему об истории праздника, о его интересных традициях и обычаях простым и понятным для него языком. Педагогу необходимо пояснить детям, что в России это был всегда почитаемый праздник

Часть 2. Основная

Основная часть занятия продолжается обсуждением и знакомством с христианскими традициями и обычаями нашей страны. Основное направление занятия: привитие интереса к традициям наших предков, воспитание уважения к традициям религиозных праздников в России. Почти ежедневно на нашей планете шумит какой-нибудь праздник или происходит ритуальное действо. Люди собираются вместе, чтобы отметить радостное событие, например Новый год, поучаствовать в карнавале или порадоваться богатому урожаю. Большинство старинных праздников — религиозные. Мы уже говорили с вами о Рождестве, Крещении, отмечаемых в России, и о Дне цветов или дне рождения Будды, отмечаемом в странах Азии.

У любого праздника — своя красота, свои обычаи, обряды и приметы.

А сейчас мы познакомимся с историей праздника «Вербное воскресенье».

Демонстрация видеоролика детализирует события, связанные с праздником.

Выполнение интерактивного задания знакомит обучающихся с фактами, связанными с праздником.

Часть 3. Заключение

В заключение учитель предлагает обучающимся составить кластер «Вербное воскресенье», в последующей беседе рекомендует им составить в рамках постразговора список из 5-10 самых любимых праздников, как семейных, так и церковных. На основе ответов школьников будет составлен список и опубликован в социальных сетях школы.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: курс русского языка, родного языка.

Литература: древнерусский эпос, эпосы народов России.

История: темы, связанные с религией и развитием культуры.

ОДНКНР

Список использованных источников

Православные праздники для детей. Автор Шапаева О.М.

Детям о православных праздниках. Фурман О

Детям о вере. Составитель И. Старостина