



**Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»**

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку внеклассного мероприятия

«Вербное воскресенье» для учащихся средней школы.

Смирновой Ларисы Николаевны, учителя музыки

МБОУ СОШ №7 имени Кошевого Ф.А. пос. Первомайский

Кушевского района Краснодарского края

Тематическое направление рецензируемой методической разработки с применением проектной технологии «Вербное воскресенье» выбрано не случайно, так как одной из приоритетных целей федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» является духовно-нравственное воспитание, повышение интереса к православной культуре. Современные школьники обязательно должны приобщаться к культуре, традиции, которой существуют в России уже более тысячи лет. Русский народ сохранил в памяти, в быту, в речи, в литературе, искусстве, музыке, в праздниках и буднях множество свидетельств о приверженности православной вере.

Воспитание нравственных качеств на основе отечественных духовных традиций способствует формированию личности и благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие. Духовные ценности православия способствуют формированию гражданской и патриотической позиции.

Мероприятие является внеурочным, разработано в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, продолжает цикл внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности.

Разработка имеет следующую структуру: цели и задачи, планируемые результаты, учебно-методическое обеспечение, ход мероприятия, список используемой литературы. Содержание данной разработки направлено на формирование у учащихся стремления к приобщению к духовно-нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций.

Из методической разработки видно, что ход мероприятия продуман и хорошо спланирован. Данная методическая разработка представляет собой универсальную форму, которая подойдёт любой возрастной категории школьников. Задания можно усложнять или упрощать в зависимости от возраста учащихся (начальное или старшее звено). Мероприятие выстроено таким образом, что педагог может самостоятельно адаптировать формы и методы работы под решение своих воспитательных задач и запросов коллектива класса.

Работа по данной методической разработке даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, углубить знания об истории традиций родной страны, искать пути решения при выполнении заданий, что является очень важным моментом при формировании мировоззрения учащихся.

Содержание полностью соответствует поставленным целям и задачам и показывает высокий уровень знаний автора по рассматриваемой теме. Для реализации задач в ходе проведения мероприятий используются педагогические технологии: информационно-коммуникативные, проектные, личностно – ориентированные, игровые. А также различные методы и приемы: наглядный метод, практический метод, прием эмоциональной заинтересованности, прием художественного слова и музыкальных пауз, исполнение песен и просмотр видео. Участие учащихся в ходе урока занимает большую часть, что является высоким показателем самого

мероприятия. Разработка насыщена необходимым оборудованием и наглядностью.

Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений. Духовно-нравственное воспитание - одна из основ воспитательного процесса в становлении личности школьника.

Очевидна практическая значимость методической разработки. Сведения, полученные на данном уроке, помогут обучающимся усвоить новые понятия, исторические сведения; сформировать коммуникативную компетенцию школьников. Конспект может быть полезен классным руководителям основной и средней школы при организации и проведении внеурочных мероприятий на данную тему. Основным достоинством рецензируемого материала является его полное соответствие требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом. Автор демонстрирует высокий уровень знаний в области передовых образовательных технологий. Теоретический и практический материал опирается на основные концепции современных требований педагогики и психологии.

Рецензируемая работа автора чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Данная методическая разработка рекомендуется к использованию в практической деятельности классных руководителей начальной, основной и средней школы.



Рецензент: кандидат педагогических наук
доцент кафедры теории, истории
педагогики и образовательной
практики ФГБОУ ВО

Терсакова А.А.