

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

Средняя Общеобразовательная Школа №7 им. Кошевого Ф.А.

Кущевский район

п. Первомайский

Тетрадь

***для лабораторных и практических работ
по биологии***

5 «_____»класс

Ф.И._____

Аннотация

Тетрадь для лабораторных работ является частью УМК по биологии для 5 класса.

Лабораторные работы стимулируют познавательную активность школьников, повышают интерес к изучению биологии. Учащиеся получают новые знания и приобретают навыки исследовательской деятельности. Печатная основа тетради значительно сокращает время на оформление работы, предоставляя возможность обсуждения её хода и результатов. Подробное описание практической части позволяет учащимся выполнять работу самостоятельно, а задания теоретической части — систематизировать и обобщать свои знания.

Тетрадь для лабораторных и практических работ по биологии к УМК В.И. Сивоглазова 5 класс разработана в соответствии обновленных ФГОС, включает в себя 7 лабораторных работы и 2 практических занятия.

Правила заполнения тетради для лабораторных и практических работ

1. Прежде чем приступить к работе, прочитайте внимательно соответствующий параграф учебника. Просмотрите вопросы и задания, после чего письменно выполните задания. Внимательно слушайте учителя.
2. Не забываем про выполнения требований техники безопасности при работе в кабинете биологии
3. Практические работы помогут вам усвоить учебный материал, систематизировать и закрепить полученные знания для закрепления теоретического материала и поэтому выполняются во время или после его изучения.
4. Практические работы формируют практические навыки, а так же самостоятельное мышление при анализе полученных результатов.
5. При выполнении работ следует строго придерживаться методических указаний.
6. Рисунки, таблицы, схемы выполняются аккуратно, карандашом.
7. Выводы прописываются четко, без сокращений.

Желаю успеха!

Содержание

1. Правила выполнения лабораторных и практических работ.
2. Л.Р.№1 «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете»
3. Л.Р.№2 « Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»
4. Л.Р. №3 «Ознакомление с растительными и животными клетками : томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»
5. Л.Р.№4 « Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)
6. Л.Р.№5 «Наблюдение за потреблением воды растением»
7. Л.Р.№6 « Ознакомление с принципами систематики организмов»
8. П.Р.№1 « Выявление приспособленности организмов к среде обитания. (на конкретных примерах)»
9. Л.Р.№7 « Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума)
10. П.Р.№2 « Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или пришкольной территории.»
- 11.Приложение

Л.Р.№5 "Наблюдение за потреблением воды растением"

Цель: Формирование представления о том, что вода и минеральные вещества передвигаются по стеблю к каждому органу растения.

Оборудование: растения, окрашенная вода.

Ход лабораторного опыта:

1. Отрезать две веточки с голыми травянистыми стебельками.
2. Поставить одну из них в чистую воду, другую – в подкрашенную красными или синими чернилами воду.
3. Поставив обе веточки рядом, сравнивая цвет стеблей, можно скоро заметить, как внутри стебелька, поставленного в подкрашенную воду, поднимаются кверху красные или синие полоски. Это по _____ поднимается _____.
4. Чем дольше простоит растение в красителе, тем влага поднимется. Растворы веществ продолжают движение и попадают в листья. Иногда окрашиваются цветы. Особенно хорошо видно изменение цвета на белых цветах.

Записать

наблюдения _____



вывод: вода с минеральными веществами перемещается по _____ и
проходит _____ в

_____.

Л.Р. №6 "Ознакомление с принципами систематики организмов".

Цель. Научиться определять систематическое положение животного.

Ход работы

1. Выберите из предложенного списка и подчеркните таксоны (систематические группы), относящиеся к систематике царства Животные.

Семейство, царство, вид, порядок, класс, отряд, отдел.

2. Используя выбранные выше таксоны, определите систематическое положение следующих животных:

Домашняя кошка, клевер белый

3. С кем бы вы поместили в одну систематическую группу уссурийского тигра — с домашней собакой или домашней кошкой? Ответ обоснуйте.

5. Приведите примеры животных, в честь которых были поставлены памятники, и объясните, почему это было сделано.

Клевер белый

Царство: _____

Отел: _____

Класс: _____

Порядок: _____

Семейство: _____

Род: _____

Вид: _____

Кошка домашняя

Царство: _____

Тип: _____

Класс: _____

Отряд: _____

Семейство: _____

Род: _____

Вид: _____

Вывод: В основе систематики живых организмов лежат два принципа: _____ и _____.

Приложение

Приложение к Л.Р.№6

