



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АГПУ»)**

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу внеурочной деятельности технической направленности «Техномир»
Никиты Владимировича Яшина,
учителя физики и математики МБОУ СОШ №7 им. Ф.А. Кошерева,
посёлка Первомайского Муниципального образования Куцёвский район.**

Рецензируемая программа внеурочной деятельности технической направленности «Техномир» рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 11-17-летнего возраста.

Никита Владимирович в своей программе акцентирует внимание на актуальной и востребованной в современной школе теме, основная ее направленность — развитие технического творчества, ведь технологическое знание способно глобально влиять на рост научно-технического прогресса.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: история, география, математика, физика, химия. Особая актуальность программы заключается в интеграции основного и дополнительного образования, т.к. техническое творчество является стимулом к более широкому изучению отдельных блоков или предметов школьной программы. Технические направления образования являются уникальным направлением творческой деятельности, они соединяют в себе науку, технику, спорт, а также учат творчески мыслить и изобретать, применять полученные знания на практике. Программа помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день - формирование у подрастающего поколения знаний и поведенческих моделей.

Педагогическая целесообразность программы «Техномир» состоит в том, что она пробуждает интерес к познанию мира техники, развивает конструкторские, творческие способности и техническое мышление, пространственное воображение, интерес детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Подробные методические рекомендации относительно преподавания каждой темы, которые излагает автор в своей работе, делают этот материал интересным и оптимальным для педагогической внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении по предмету «физика».

Программа обладает практической значимостью. В нее заложено развитие творческих способностей детей через интегрирование различных технологий на занятиях по техническому творчеству. Программа построена так, что дети, преодолевая одно затруднение за другим, переходят от одного успеха к другому, в результате чего у них формируется опыт творческого дела, что играет важную роль в развитии личности в процессе технического творчества. Метод проектов, включенных в программу, создаст условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности и, как следствие, у обучающихся сформируются новые личностные качества, которых до этого у них, возможно, не было.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности, являет. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по физике.

Рецензент
зав.кафедрой, к.п.н.,
доцент кафедры ТИПиОП
ФГБОУ ВО «АГПУ»
03.02.2023 г.



А.А. Терсакова

*Удостоверяю подпись А.А. Терсаковой
Начальник отдела кадров и политики
управления кадровой политики,
правового сопровождения и протокола
Ю.М. Чешелова 03.02.2023*

