

Рецензия
на программу Штоль Елены Игоревны
«Работа с родителями по коррекции агрессивного поведения у детей младшего
школьного возраста»,
учителя начальных классов МБОУ СОШ №7 им. Кошевого Ф.А.,
п. Первомайский, Кущевский район

Разработанная коррекционно-развивающая программа рекомендована к внедрению в работу начальной школы.

Актуальность выбранной темы обосновывается важностью младшего школьного возраста в становлении личности, а следовательно на этом этапе велики возможности предупреждения отрицательных проявлений в поведении, в том числе и агрессивности.

Данная программа «Работа с родителями по коррекции агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста» 24 страницы, состоит из двух блоков: работа с родителями, обучение их эффективным приемам взаимодействия с агрессивными детьми и практических занятий с родителями и детьми.

Структура программы традиционна и состоит из следующих разделов: «Пояснительная записка», «Содержание программы», включающий практический и теоретический материал для учащихся 1-4 классов, «Рекомендации родителям»

В «Пояснительной записке» грамотно определен научно-методологический аппарат, методы и цели программы.

В теоретической части программы раскрыто понятие агрессивное поведение, дана характеристика его проявления в младшем школьном возрасте, показано взаимодействие учителя начальных классов с родителями по профилактике и коррекции агрессивного поведения. Материал изложен глубоко, основательно, проведен сравнительный анализ. Автор самостоятельно делает выводы, в работе имеются ссылки на источники исследования ученых.

Практическую ценность представляют материалы опытно-педагогической работы, посвященной обучению родителей эффективным способам взаимодействия с агрессивными детьми.

Подобрана интересная система тренинговых упражнений, психологических игр и упражнений, минуток релаксаций, музыкальное сопровождение, что способствовало снятию напряжения, созданию благоприятного микроклимата. Поставленные задачи выполнены.

В приложении представлен материал, подтверждающий результаты проведенного исследования.

Общее оформление программы соответствует предъявленным требованиям. Работу характеризуют целеполагание и содержательность, личная заинтересованность в результатах взаимодействия с родителями.

Рецензируемая программа соответствует требованиям, предъявляемым к воспитательной деятельности, в рамках ФГОС и рекомендуется для реализации в начальных классах.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры ТИП и ОП
ФГБОУ ВО «АГПУ»



Терсакова А.А.