

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности
«Кубанский фольклор»
(духовно-нравственное направление)
для 5-8 классов

Программа внеурочной деятельности «Кубанский фольклор» относится к дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности; создана с целью расширения и систематизации знаний об историческом прошлом Кубани, для духовно-нравственного воспитания учащихся.

Как справедливо заметили авторы программы, изменения в сфере современной общественной жизни, возрождение традиций и обычаев кубанских казаков, перевод казачьих формирований на государственную службу обусловили создание и все большее распространение в крае образовательных учреждений казачьей направленности. Большое внимание уделяется подрастающему поколению, воспитанию в духе казачьих традиций. Поэтому острой и актуальной остается проблема формирования национального самосознания подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Кубани, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

Одной из главных особенностей данной программы является то, что в ее основу положена интеграция учебных предметов художественно-эстетического цикла, которые направлены: на развитие творческих способностей детей; на их умение чувствовать, видеть, воспринимать красоту и создавать свои образы; на развитие духовности личности.

Наиболее полно раскрыть и развить этот принцип, помогает интегрированное обучение, что проявляется в объединении музейной исследовательской работы и творческой деятельности по освоению фольклорного репертуара кубанского казачества.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она является базой для новой, более качественной формы работы учителей «казачьих» образовательных учреждений, может способствовать трансляции передового опыта, профессионального роста, как отдельных педагогов, так и целых педагогических коллективов.

Программа состоит из нескольких разделов, связанных между собой и основанных на принципах логического построения и преемственности этапов ее реализации. Содержание разделов достаточно продуманно и логично, структурные компоненты взаимосвязаны и дают ясное представление об учебно-воспитательном процессе.

Язык и стиль изложения текста программы четкий, ясный. Цели, задачи и способы их достижения согласованы между собой.

В целом, представленная программа внеурочной деятельности соответствует программным и методическим требованиям, она может быть рекомендована к реализации в образовательном учреждении.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доцент кафедры
общественных дисциплин и
регионоведения ГБОУ «ИРО КК», к.и.н.



К.В. Скиба

«25» августа 2021 года