

Поэлементный анализ выполнения работы
по кубановедению в 8Б классе за 2020 - 2021 учебный год

Цель работы: определение уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы

№ п/ п	Проверяемые элементы содержания	Выполнили верно (кол-во обучающихся)	% (до деся- тых до- лей)	Допусти- ли ошиб- ки (кол- во обу- чающих- ся)	% (до де- сятых долей)
	Часть 1.				
	Кубань в первой половине XIX века.				
1.	Поиск и выделение необходимой информации по заданной теме.	14	100	0	0
2.	Демонстрация умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и событиями ,происходящими на Кубани в указанном историческом промежутке.	11	78,5	3	21,4
3.	Умение полно оформлять и выражать свои мысли.	12	85,7	2	14,2
4.	Изложение сущности и причин основных фактов, процессов и явлений, характеризующих историю Кубани в ее целостности с отечественной историей	12	85,7	2	14,2
5.	Изложение основных исторических терминов и дат истории малой Родины	14	100	0	0
6.	Демонстрация умения ориентироваться в исторических этапах становления экономической, политической, культурной ситуации в России и на Кубани	12	85,7	2	14,2
	Часть 2.				
	Работа с картой				
1.	Пользование картой как источником знаний (умение на основе легенды извлекать информацию о географическом положении региона и вытекающих из него занятии людей).	14	100	0	0
2.	Работа с контурными картами, в том числе и по заданиям краеведческого характера;	12	85,7	2	14,2

3.	Одновременное использование карты и других информационных источников	12	85,7	2	14,2
4.	Использование приемов : «масштабирование» , «наложение карты», «составление маршрутов»	14	100	0	0

Выводы:

- 4) Все обучающиеся достигли планируемых предметных результатов освоения образовательной программы по кубановедению за 1 полугодие 8 класса;
- 5) При работе с текстом и изученным ранее материалом выявлены затруднения у обучающихся в умении делать обобщения и выводы .
- 6) Недостаточно отработаны навыки работы по одновременному использованию карт и других информационных источников.

Рекомендации:

2. Спланировать и провести работу по коррекции знаний и умений, обучающихся с учётом выявленных ошибок.

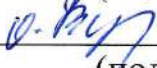
Учитель


(подпись)

Поступаева Е.Н.

(ФИО учителя)

Ассистент


(подпись)

Вушкан О.Н.

(ФИО ассистента)