

Поэлементный анализ выполнения работы
по кубановедению в 8Б классе за 2020 - 2021 учебный год

Цель работы: определение уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы

№ п/ п	Проверяемые элементы содержания	Выпол- нили верно (кол-во обуча- ющихся)	% (до деся- тых до- лей)	Допусти- ли ошиб- ки (кол- во обу- чающих- ся)	% (до де- сятых долей)
	Часть 1.				
	Кубань в XVIII в.				
1.	Поиск и выделение необходимой ин- формации по заданной теме.	13	92,8	1	7,1
2.	Демонстрация умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и событиями ,происходящими на Кубани в указанном историческом промежутке.	11	78,5	3	21,4
3.	Умение полно оформлять и выражать свои мысли.	12	85,7	2	14,2
4.	Изложение сущности и причин основ- ных фактов, процессов и явлений, ха- рактеризующих историю Кубани в ее целостности с отечественной историей	12	85,7	2	14,2
5.	Изложение основных исторических терминов и дат истории малой Родины	14	100	0	0
6.	Демонстрация умения ориентироваться в исторических этапах становления эконо- мической, политической, культурной ситуации в России и на Кубани	11	78,5	3	21,4
	Часть 2.				
	Работа с картой				
1.	Пользование картой как источником знаний (умение на основе легенды из- влекать информацию о географическом положении региона и вытекающих из него занятия людей).	14	100	0	0
2.	Работа с контурными картами, в том числе и по заданиям краеведческого ха- рактера;	11	78,5	3	21,4
3.	Одновременное использование карты и других информационных источников	12	85,7	2	14,2

4.	Использование приемов : «масштабирование» , «наложение карты», «составление маршрутов»	14	100	0	0

Выводы:

- 1) Все обучающиеся достигли планируемых предметных результатов освоения образовательной программы по кубановедению за второе полугодие 8 класса;
- 2) При работе с текстом изученным материалом вызвали вопросы задания, связанные с демонстрацией умения ориентироваться в исторических этапах становления экономической, политической и культурной ситуациями в России и на Кубани.
- 3) Недостаточно отработаны навыки работы с контурными картами.

Рекомендации:

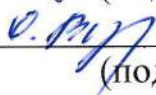
1. Спланировать и провести работу по коррекции знаний и умений, обучающихся с учётом выявленных ошибок.

Учитель


(подпись)

Поступаева Е.Н.
(ФИО учителя)

Ассистент


(подпись)

Вушкан О.Н.
(ФИО ассистента)