

Поэлементный анализ выполнения работы
по кубановедению в 9Б классе за 2021 - 2022 учебный год

Цель работы: определение уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Выполнили верно (кол-во обучающихся)	% (до десятых долей)	Допустили ошибки (кол-во обучающихся)	% (до десятых долей)
	Часть 1.				
	Преобразования на Кубани в начале XX века				
1.	Поиск и выделение необходимой информации по заданной теме.	13	92,8	1	7,1
2.	Демонстрация умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и событиями ,происходящими на Кубани в указанном историческом промежутке.	11	78,5	3	21,4
3.	Умение полно оформлять и выражать свои мысли.	12	85,7	2	14,2
4.	Изложение сущности и причин основных фактов, процессов и явлений, характеризующих историю Кубани в ее целостности с отечественной историей	13	92,8	1	7,1
5.	Изложение основных исторических терминов и дат истории малой Родины	14	100	0	0
6.	Демонстрация умения ориентироваться в исторических этапах становления экономической, политической, культурной ситуации в России и на Кубани	10	71,4	4	28,5
	Часть 2.				
	Работа с картой				
1.	Пользование картой как источником знаний (умение на основе легенды извлекать информацию о географическом положении региона и вытекающих из него занятии людей).	14	100	0	0
2.	Работа с контурными картами, в том числе и по заданиям краеведческого характера;	14	100	0	0

3.	Одновременное использование карты и других информационных источников	13	92,8	1	7,1
4.	Использование приемов : «масштабирование» , «наложение карты», «составление маршрутов»	14	100	0	0

Выводы:

- 7) Все обучающиеся достигли планируемых предметных результатов освоения образовательной программы по кубановедению за период обучения с 01.09.2021 по 29.11.2021г.
- 8) При работе с текстом изученным материалом вызывали вопросы задания, связанные с демонстрацией умения ориентироваться в исторических этапах становления экономической, политической и культурной ситуациями в России и на Кубани.
- 9) Недостаточно отработаны навыки работы с контурными картами.

Рекомендации:

3. Спланировать и провести работу по коррекции знаний и умений, обучающихся с учётом выявленных ошибок.

Учитель

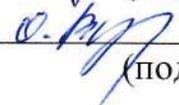


(подпись)

Поступаева Е.Н.

(ФИО учителя)

Ассистент



(подпись)

Вушкан О.Н.

(ФИО ассистента)