Приложение 1

к приказу

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №7 им.Кошевого Ф.А. на 2021 - 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срокисполнения | Ответственный | Участники  | Планируемыйрезультат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. **Организационно – управленческая деятельность**
 |
| 1.1 | Разработка и утверждение плана мероприя­тий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год | до 1 октября 2021 г | Смирнов Р.В. |  | План мероприятий |
|  1.2 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направ­лениям: читательская грамотность, математи­ческая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции | до 1 октября 2021 г. | Смирнов Р.В. | 8-9 | База данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года |
| 1.3 | Формирование базы данных учителей, участ­вующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | до 1 октября 2021 г. | Смирнов Р.В. | Учителя 8-9 | база данных учителей, участвующих в формирова­нии функциональ­ной грамотности обучающихся |
| 1.4. | Участие в цикле родительских собраний по вопросам функциональной грамотности | По отдельному графику | Смирнов Р.В. |  | широкое освеще­ния вопросов функциональной грамотности |
| 1. Работа с педагогами и образовательными организациями
 |
| 2.1. | Участие в реализации дополнительной профессиональ­ной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных ком­петенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся" | 2021-2022 учебный год | Смирнов Р.В. |  педагогические работники  | повышение предметно-методологической компе­тентности педаго­гических работни­ков |
| 2.2. | Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в усло­виях реализации федеральных государствен­ных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего обра­зования (модуль) | 2021-2022 учебный год | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | повышение предметно-методологической компе­тентности педаго­гических работни­ков |
| 2.3. | Участие в реализации дополнительной профессиональ­ной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биоло­гия, химия, география, физика) в соответ­ствии с новыми образовательными стандар­тами и при подготовке к федеральным оце­ночным процедурам (модуль)" | 2021-2022 учебный год | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | повышение пред­метно-методоло­гической компе­тентности педаго­гических работни­ков |
| 2.4 | Участие в реализации дополнительной профессиональ­ной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя | по отдельному графику | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отра­ботку практиче­ских навыков формирования и оценки функцио­нальной грамот­ности |
| 2.5 | Участие в реализации дополнительной профессиональ­ной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компе­тенций младших школьников средствами курса "Кубановедение" | 2021-2022 учебный год | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | повышение пред­метно-методоло­гической компе­тентности педаго­гических работни­ков |
| 2.6 | Участие в реализация дополнительной профессиональ­ной программы повышения квалификации "Формирование математической функцио­нальной грамотности младших школьников" | 2021-2022 учебный год | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | повышение предметно-методоло­гической компе­тентности педаго­гических работни­ков в вопросах формирования и оценивания функ­циональной грамотности |
| 2.7 | Мероприятия по организации и пр оведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт страте­гии развития образования Российской акаде­мии образования") для оценки функциональ­ной грамотности обучающихся | весь период | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | развитие практи­ческих навыков формирования и оценивания зада­ний по функцио­нальной грамот­ности |
| 2.8 | Участие в Марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития обра­зования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся | по отдельному графику | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | развитие практи­ческих навыков формирования и оценивания зада­ний по функцио­нальной грамот­ности |
| 2.9 | Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функцио­нальной грамотности | весь период | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | выявление луч­ших практик фор­мирования и оценки функцио­нальной грамот­ности по направ­лениям |
| 2.10 | Муниципальный этап фестиваля "Урок функ­циональной грамотности" | январь-апрель 2022 г. | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | выявление и рас­пространение эф­фективных прак­тик проведения урока функцио­нальной грамот­ности |
| 2.11 | Участие в Краевом конкурсе общеобразовательных орга­низаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году | по отдельному графику | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | представление лучших практик по формированию читательской ком­петенции на уро­ках филологиче­ского цикла и вне­урочной деятель­ности |
| 2.12 | Участие в серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности | по отдельному графику | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | транслирование практического опыта в рамках урочной и вне­урочной деятель­ности |
| 2.13 | Совещания с заместителями директоров по УВР по использованию Банка за­даний, проверке диагностических работ педа­гогами | 2 раза в год | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | активизация использования Банка заданий |
| 2.14 | Участие в региональном этапе онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности" | октябрь 2022 г. | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | выявление и рас­пространение эф­фективных прак­тик проведения урока функцио­нальной грамот­ности |
| 1. Работа с обучающимися
 |
| 3.1 | Проведение тематических недель по функци­ональной грамотности | декабрь 2021 г., март 2022 г. | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | внедрение банка заданий по функ­циональной грамотности |
| 3.2 | Онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности | апрель-май 2022 г. | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | равный доступ к финансовым зна­ниям, повышение финансовой гра­мотности педаго­гов и учащихся. |
| 3.3 | Участие в проекте Банка России "Онлайн- уроки финансовой грамотности" | январь-апрель, сентябрь-декабрь | Смирнов Р.В. | педагогические работники  | повышение фи­нансовой грамот­ности |